

☆指導担当教員の一覧 (2024年度実施入学試験研究生)

各教員の専門領域の詳細は <https://www.kobe-cufs.ac.jp/institute/faculty/> よりご確認ください。

専攻	領域	担当教員	専門領域
英語学専攻	語学	F. Chang 教授 那須 紀夫 教授 本多 啓 教授 山口 治彦 教授	Psycholinguistics, Language Acquisition, Corpus Linguistics 理論言語学, 統語論 認知言語学 談話分析, 語用論
	文学	H. Atmore 教授 エグリントン みか 教授 西川 健誠 教授 光永 雅明 教授 吉川 朗子 教授 大西 寿明 准教授	英語圏の文学, 文化歴史 英語演劇, 日英比較演劇, パフォーマンス・スタディーズ, 演劇批評 英米文学におけるキリスト教 イギリス近代史, イギリス社会思想史 イギリスロマン派の詩 20世紀イギリス文学(戦間期の小説を中心に研究)
	通訳 翻訳学	繁沢 敦子 教授 長沼 美香子 教授 畑上 雅朗 特任准教授	新聞記事やルポルタージュ, 各種報告書についての言説が作られていく過程の分析 通訳学・翻訳学, 選択体系機能言語学 通訳・翻訳方略(ストラテジー)、サステナビリティ
ロシア語学専攻	金子 百合子 教授 北見 諭 教授 岡野 要 准教授 E. Baibikova 准教授 伏田 寛範 准教授 藤原 潤子 准教授	現代ロシア語のAspectと動詞語形成 ロシア思想史, 20世紀ロシア文学・文化 スラヴ語学, 対照言語学 Translator Studies, 翻訳学, 児童文学翻訳研究 現代ロシア経済論, 比較経済体制論, ロシアの産業政策の研究 文化人類学, ロシア研究	
中国語学専攻	下地 早智子 教授 秦 兆雄 教授 竹越 孝 教授 任 鷹 教授 濱田 武志 准教授 福長 悠 准教授	日本語と中国語(いずれも現代標準語)の文法に関する対照研究 日中における婚姻・家族・親族関係・儒教に関する文化人類学的研究 中国語歴史文法, 中国語とアルタイ諸語との対音対訳資料に関する研究 現代中国語文法の研究 中国語(漢語系諸語)の方言学・歴史言語学(音韻史) 中国現代文学研究	
イスパニア語学専攻	M. Sanz 教授 成田 瑞穂 教授 野村 竜仁 教授 穂原 三佳 准教授 J. Romero Diaz 准教授	言語学理論, 生成文法, 心理言語学, 第二言語習得, スペイン語教育 ラテンアメリカ文学研究, 翻訳論 スペイン黄金世紀文学研究 キューバの作家アレホ・カルペンティエルを中心としたラテンアメリカ文学 第二言語習得, スペイン語教育, 統語論と意味論の接点, スペイン映画	
国際関係学専攻	法律・政治	大石 高志 教授 五月女 律子 教授 山口 智 教授 上野 正弥 准教授 木場 紗綾 准教授 廣見 正行 准教授	アジア歴史社会論, イスラーム近現代史, 途上国地域社会論 北欧諸国の対外政策および地域協力 信教の自由 現代中国政治, 中国現代史 比較政治, 東南アジア政治研究, 日本の対アジア外交・安全保障, 国際協力政策 国際法, 安全保障法, 武力紛争法, 国際刑事法
	経済・経営	田中 悟 教授 千葉 典 教授 中村 嘉孝 教授 藤井 隆雄 教授 石柁 義和 准教授 江阪 太郎 准教授 森谷 文利 准教授	産業組織論, イノベーションの経済学, 競争政策論 国際関係論, 農業経済学, 世界経済論 国際取引における契約的側面 応用計量経済学, マクロ経済学 財務会計, ディスクロージャー, 企業価値評価 国際金融の諸問題 組織の経済学, 契約理論, ゲーム理論
	文化	並河 葉子 教授 E. Franz 教授 阿部 将伸 准教授 太田 悠介 准教授 R. K. Singh 准教授 常行 泰子 准教授 宮下 みなみ 講師	イギリス帝国史, ジェンダー史 日独関係史, シーボルトの研究 哲学, 倫理学, 思想史 フランス思想, 思想史 Integrated resource management, Scenario design towards sustainable society, Environmental policy and social system スポーツ文化論, 国際スポーツ論 ドイツ語圏の文学, 文化史
日本アジア言語文化専攻	日本語	岩男 考哲 教授 福田 嘉一郎 教授 占部 由子 講師	現代日本語の文法 日本語の文法論 琉球諸語(八重山語), 記述言語学, 言語類型論
	日本文化	山本 昭宏 准教授 松川 雅信 講師	メディア文化史, 歴史社会学 日本思想史, 日本近世史
	アジア言語文化	林 範彦 教授	言語学, 東アジア・東南アジア大陸部の諸言語